



# CONTACTO IUNIR

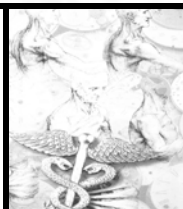
Publicación del Instituto Universitario Italiano de Rosario - Año 4 N° 2 - Septiembre / Octubre 2006



## Entrevista al Dr. Jorge Yansenson Ética y Bioética: La Coherencia entre el Decir y el Hacer



## Curso de Inmunohematología Acto Entrega de Certificados



## IUNIR y S.O.S. ABORIGEN Nuevo Viaje al Impenetrable del Chaco



Desde hace más de 40 años, una empresa argentina investiga, desarrolla y produce, bajo los más rigurosos estándares de calidad, la más completa línea de reactivos y sistemas para el Diagnóstico Clínico. Desde Rosario, Argentina, y para el mundo en una tarea ética que se renueva cada día.



Investigación y tecnología al servicio de la salud



WIENER LABORATORIOS S.A.I.C.

Riobamba 2944, S2003GSD Rosario, Argentina Tel.: (54 341) 4329191/6

Moreno 1850, 2° piso, C1094ABB Bs.As., Argentina Tel.: (54 11) 4374151/54



E-mail: [marketing@wiener-lab.com.ar](mailto:marketing@wiener-lab.com.ar) - [www.wiener-lab.com.ar](http://www.wiener-lab.com.ar)



# CARDIO SEREL S.R.L.

## ELECTROMEDICINA



Sulzer Carbomedics



Nuestro Departamento de Ventas ofrece a Usted las más prestigiosas líneas de Equipamiento, Consumibles e Implantables de uso médico.

El SERVICIO TECNICO está a cargo del: Ing. Eduardo Venturini.

### EQUIPAMIENTO EN GENERAL

- Oxímetros de Pulso y Capnógrafos
- Monitores de ECG
- Centrales de Monitoreo
- Polígrafos para Electrofisiología
- Electrocardiógrafos de 1, 3 y 12 canales
- Monitores Multiparamétricos
- Respiradores Adultos y Neonatales
- Electrobisturías
- Cardioversores Automáticos
- Marcapasos Externos
- Analizadores Holter Digitales Estado Sólido
- Cintas y Bicicletas Ergométricas
- Presurometría y Ergometría Computada

### DESCARTABLES

- Cables Paciente
- Papel para Electrocardiógrafos
- Sensores Originales y alternativos
- Electrodo Descartables
- Oxigenadores a Membrana

### IMPLANTABLES - PROTESIS

- Marcapasos Implantables
- Desfibriladores Implantables
- Resincronizadores Implantables
- Válvulas Cardíacas Mecánicas
- Válvulas Cardíacas Biológicas
- Stent Coronarios
- MEDTRONIC
- MEDTRONIC
- MEDTRONIC
- CARBOMEDICS
- BRAILLE
- SPIRAL FORCE BOLTON

3 de Febrero 2587 - (2000) Rosario - Santa Fe - Argentina - Tel/Fax: (0341) 421-3789 / 426-1719  
[ventas@cardioserelsrl.com.ar](mailto:ventas@cardioserelsrl.com.ar) [serviciotecnico@cardioserelsrl.com.ar](mailto:serviciotecnico@cardioserelsrl.com.ar)



Año 4 • Número 2  
Septiembre • Octubre • 2006

**Director de Extensión:**  
Dr. Enrique Coscarelli

**Secretaría de Redacción  
y Coordinación General:**  
Lic. Carolina Coscarelli

**Redacción:**  
Lic. Cecilia Gabenara Boero

**Diagramación Web:**  
Federico Lerro

**Rector:**  
Dr. Emilio Navarini

**Vice Rector:**  
Dr. Mario Secchi

**Secretario Académico:**  
Dr. Eugenio Lerro

*Las notas publicadas  
en este Boletín expresan  
exclusivamente la opinión  
de sus autores.*

Autorización Provisoria.  
Decreto PEN Número 197/01  
y Resolución ME  
Número 767/01 - 768/01  
Art. 64 inc. C) Ley 24521.  
Resolución CONEAU  
415/00 -095-01

**Instituto Universitario  
Italiano de Rosario**

Virasoro 1249  
Rosario (S2001ODA)  
Argentina  
Tel.: 54-341-485 8893  
Fax: 54-341-482 5065

**E-mail:**  
extension@iunir.edu.ar  
**Web:** www.iunir.edu.ar

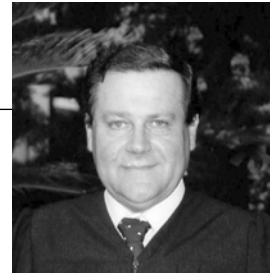
Diseño, diagramación  
e impresión:

**Control Print**  
1° de Mayo 1650  
Tel./Fax (0341) 4497794  
controlprint@express.com.ar  
www.control-print.com.ar

# CONTACTO IUNIR

## Carreras de Especializaciones Médicas del IUNIR Primer Egresado

**Dr. Mario A. Secchi**  
Vice-Rector - IUNIR



### El Hospital Italiano "Garibaldi"

En el Hospital Italiano de Rosario existían en el año 2000 más de 26 especializaciones médicas desarrolladas como Concurrencias y Residencias desde el año 1958.

El sistema de Residencia se basa en un eficaz aprendizaje intensivo que tiene como fin una sola meta: reproducir el modelo de especialistas que deseamos.

Es una especialización médica que permite acceder a una certificación provincial, de alcance regional.

### Ley de Educación Superior

El marco que le da validez al nuevo sistema de especialización es la Ley de Educación Superior N°24521 promulgada en 1995 que en su artículo 40 brinda "exclusivamente a las instituciones universitarias" la potestad de "otorgar el título de licenciado y títulos profesionales equivalentes, así como los títulos de postgrado de magister y doctor". Aquí es donde se inscriben "las especialidades médicas". Además, en su artículo 41 señala que "el reconocimiento oficial de los títulos que expidan las instituciones universitarias será otorgado por el Ministerio de Cultura y Educación. Los títulos oficialmente reconocidos tendrán validez nacional".

Ante esto, cabe destacar la gran diferencia entre ambos sistemas de formación de especialistas: el marco de referencia del reconocimiento de la validez profesional como especialista en un sistema es provincial o regional y en el otro es nacional o regional continental.

Por otro lado las carreras de especialización tienen un programa universitario de formación integral teórico-práctico en una especialización médica, un sistema evaluativo "formativo, con calidad del proceso acreditable" por una agencia federal: CONEAU. En el HIG coexisten los dos sistemas.

Las Carreras de especialización se articulan con las Residencias: se comparten docentes, recursos físicos, áulicos, laboratorios. Asimismo los Residentes realizan cursos de las carreras de especialización en forma optativa pero con créditos para la Residencia.

### IUNIR

El 13 de junio de 2000 se crea el IUNIR y por Resolución de CONEAU 415/00 todas sus carreras tienen el reconocimiento oficial y todos los títulos

tienen validez nacional.

Las carreras de especialización fueron tomadas por el IUNIR como uno de los pilares de conocimiento a afrontar desde su creación. Al inicio se presentaron voluntariamente trece Carreras de Especialización, de las cuales seis ya iniciaron sus actividades al día de hoy, lo que nos sirvió de respuesta más que positiva a nuestra propuesta.

### **El Primer Especialista Universitario**

La primera Carrera de Especialización en iniciar sus actividades fue la de Cirugía General en el año 2002.

La currícula tiene una duración de 4 años (9.888 hs.) con opción a 5 años. Es la Carrera Nacional N° 2672 de acuerdo a los legajos del Ministerio de Educación de la Nación y acreditada por CONEAU en el año 2004 (Resolución 111/04) con una categoría "B".

Hoy, finalizamos la primera etapa y tenemos el primer egresado del IUNIR con Título Universitario de Especialista. Muchos otros seguirán ahora porque cada vez son más los Servicios que ingresan al Sistema Universitario de Formación de Especialistas. Esta propuesta y acción de cambio ha tomado identidad y pertenencia en nuestra comunidad hospitalaria.

Nuestra iniciativa se afianza y el primer egresado hace renovar las energías para continuar con esta misión educativa de calidad universitaria ya reconocida a nivel nacional.

# Sumario

1-2	<b>Editorial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carreras de Especializaciones Médicas del IUNIR. Primer Egresado.</li> </ul>
3	<b>Adicciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vigorexia, la Otra Cara del Gimnasio.</li> </ul>
4	<b>Doctorado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Postgrado.</li> </ul>
5	<b>Entrevista</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etica y Bioética: La Coherencia entre el Decir y el Hacer. Dr. Jorge Yansenson.</li> </ul>
6	<b>Colectividades y Regiones Italianas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• X Congreso Mundial de la Confederación de Italianos en el Mundo.</li> </ul>
7	<b>Novedades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acción Solidaria en el Impenetrable.</li> <li>• Comité de Etica y Bioética (C.E.B) del IUNIR.</li> <li>• Extendiendo Vínculos.</li> </ul>
8	<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primera Promoción del Acto de Cierre y Entrega de Certificados.</li> <li>• Exámenes CELI en el IUNIR.</li> <li>• Curso Uso Racional de Medicamentos.</li> </ul>
9	<b>Círculo Odontológico Rosario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de la Periodoncia en la Salud.</li> </ul>
10	<b>Psicología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuestra Currícula: Base para un Pluralismo Teórico.</li> </ul>
11	<b>Licenciatura en Enfermería</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo de Investigación - Tesina de Grado.</li> <li>• "Vida Cotidiana de las Enfermeras que Trabajan más de 12 Horas Diarias"</li> </ul>
12	<b>Cursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Círculo Odontológico de Rosario.</li> <li>• Forum Promir 2006.</li> </ul>

## Vigorexia, la Otra Cara del Gimnasio

**Dr. Tito Morelli**

Sección Adicciones



La actividad del gimnasio tiene una liturgia característica: vestimenta, música, un argot muy particular y autoreceta de todo tipo de medicamentos, sobre todo los peligrosos anabólicos hormonales.

Si usted, entre los concurrentes, individualiza a alguien que pasa muchas horas en el gimnasio buscando desarrollar sus músculos y observándose obsesivamente frente al espejo y que está, pese a todo, disconforme con su físico; si esta obsesión lo hace consumir grandes dosis de medicamentos, sobre todo anabólicos y compromete su vida social, laboral y familiar, es posible que se trate de un individuo con vigorexia.

Esta interesante patología, fue descrita por el Dr. H. G. POPE. En 1997, también es llamada complejo de Adonis, haciendo referencia al joven bello amado por Afrodita.

Se trata de un cuadro emocional obsesivo

compulsivo orientado a mejorar el atractivo físico pero partiendo de una autoimagen distorsionada y de una baja autoestima. Esto genera una dinámica muy difícil de controlar, que lleva al individuo a vivir pendiente de los factores que rinden culto a la belleza del cuerpo: continuo control de peso, necesidad compulsiva de mirarse al espejo, obsesión por verse musculoso.

Como ocurre en la bulimia y la anorexia respecto al sobrepeso, su apreciación distorsionada de la estética hace que se vean débiles y sin atractivo físico.

El entrenamiento continuo, exigente y sin objetivo, le origina un sobre esfuerzo traducido al tiempo en variadas lesiones osteomusculares. El consumo de drogas automedicadas, como anabólicos, estimulantes, aminoácidos, minerales y vitaminas, generan reales patologías que agravan la situación.

El resultado es la marginación del ámbito laboral y social y a veces del familiar. No es fácil la recuperación, resultando muy delicado en caso de evolución avanzada.

Por eso es mejor trabajar en la prevención, alertando a la familia y a los maestros, sobre el riesgo que tiene el niño que se lo seduce con modelos estereotipados del culto a la belleza del cuerpo, promovidos a veces en los medios y revistas y aceptado graciosamente por los soportes naturales que deben brindarle protección.



## CURSOS DE POSTGRADO CARRERA DE DOCTORADO EN CIENCIAS BIO MÉDICAS

### PORTUGUÉS. LECTOCOMPRESIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS

**Directora:** Prof. Andrea Juliana Castellano (UCEL)

**Fechas:**

**Septiembre:** 20 • 22 • 27 • 29

**Octubre:** 4 • 6 • 11 • 13 • 18 • 20

**Horario: Miér.** 15.30 a 18.30 hs.

**Vie.** 15.30 a 18.30 hs.

**Nº Horas:** 40

**Créditos:** 4

**Nº Mínimo:** 8 alumnos

**Arancel:** \$160 pago contado (efectivo o tarjeta hasta 3 cuotas) o 2 cuotas de \$85.

### TALLER DE TESIS I

**Directores:** Dr. Ricardo Pietromica. Dr. Eugenio Lerro, Dr. Enrique Coscarelli.

**Fechas: Diciembre:** 15 • 16

**Horario: Viernes:** 20 a 22 hs.

**Sábados:** 9 a 13 hs.

**Arancel:** \$250 pago contado (efectivo o tarjeta hasta 3 cuotas) o 2 cuotas de \$130.

Están en condiciones de realizar el Taller de Tesis I los doctorandos que hayan cursado y aprobado las asignaturas del Nivel I (24 créditos).

#### Condiciones para la aprobación del Taller de Tesis I:

- Asistencia (85 %)
- Presentación oral de su anteproyecto de tesis.
- Participación en el Taller.
- Certificación de trabajo (80 horas) con el director de Tesis.
- Presentación del anteproyecto por escrito.

#### Descripción de contenidos temáticos:

Discusión de anteproyectos, presentados oralmente por los doctorandos, utilizando material audiovisual

variado bajo la dirección de docentes. Se trabaja con todos los doctorandos que hayan cumplimentado las condiciones necesarias para llegar al mencionado Taller.

#### Docentes responsables:

Dr. Edita Solís, Dr. Mario A. Secchi, Dr. Eugenio Lerro

**Tipo de evaluación:** Asistencia 85%, Presentación oral de su anteproyecto, Participación en el Taller, certificación de trabajo (80 horas) con el Director de Tesis, presentación del anteproyecto por escrito.

### MANEJO, ANESTESIA Y PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS BÁSICOS EN MODELOS EXPERIMENTALES

**Director:** Dr. Mario Secchi (IUNIR)

**Fechas: Octubre • Noviembre**

A coordinar con los inscriptos.

**Horario: Viernes:** 15 a 19 hs.

**Sábados:** 9 a 13 hs.

**Nº Horas:** 40

**Créditos:** 4

**Nº Mínimo:** 20 alumnos

**Arancel: Módulo A:** \$350 pago contado (efectivo o tarjeta hasta 3 cuotas) o 2 cuotas de \$180. (8 horas teóricas + 18 horas prácticas + 4 horas de evaluación).

**Módulo A+B:** \$450 pago contado (efectivo o tarjeta hasta 3 cuotas) o 2 cuotas de \$235. (8 horas teóricas + 28 horas prácticas + 4 horas de evaluación).

### TALLER DE TESIS II

**Directores:** Dr. Eugenio Lerro, Pietromica Ricardo, Mgsc. Nicolás Rodríguez León.

#### Fechas:

**Octubre:** 26 • 27

**Noviembre:** 3 • 4

**Horario:** A confirmar

**Arancel:** \$180 pago contado (efectivo o tarjeta hasta 3 cuotas) o 2 cuotas de \$95.

Están en condiciones de realizar el Taller de Tesis II los doctorandos que tengan aprobado el Taller de Tesis I y hayan obtenido 36 créditos por las asignaturas optativas.

En este Taller el alumno deberá discutir los resultados obtenidos en la realización del proyecto de tesis.

Luego de aprobar el Taller de Tesis II podrá presentar su Tesis Doctoral (ajustándose al Instructivo de Tesis IUNIR), nombrándose a posteriori el jurado para su evaluación. Finalmente el doctorando deberá realizar la defensa pública de su trabajo de investigación.

### SPSS

**Director:** Prof. Mag. Nicolás Rodríguez León (IUNIR)

#### Fechas:

**Noviembre:** 9 • 10 • 11 • 16 • 17 • 18 • 23 • 24 • 25 • 30

**Diciembre:** 1 • 2

**Horario: Jue. y vie.** 18 a 22 hs.

**Sábados:** 9 a 13 hs.

**Nº Horas:** 60

**Créditos:** 6

**Nº Mínimo:** 15 alumnos

**Arancel:** \$250 pago contado (efectivo o tarjeta hasta 3 cuotas) o 2 cuotas de \$160.

#### Descripción de contenidos temáticos:

Diseño estadístico de la muestra. Cálculo del tamaño muestral. Matriz de datos: Definición de datos y acceso. Modificación de datos. Presentación de datos con SPSS tablas. Introducción al análisis

de datos: Análisis descriptivo. Análisis exploratorio. Análisis de variables categóricas. Contraste con hipótesis sobre medias. Correlaciones bivariadas. Análisis avanzado del dato en Salud: Contraste sobre medias. Análisis de varianza de un factor. Análisis de varianza factorial. Análisis de varianza con medidas repetidas. Análisis de variables categóricas. Correlación lineal. Introducción al análisis de regresión lineal. Análisis de regresión logística. Análisis de supervivencia.

#### Docente responsable:

Mg. Lic. Nicolás Rodríguez León.

**Tipo de evaluación:** 3 ejercicios con problemas relacionados que serán evaluados en clases talleres. La nota será el promedio de los tres talleres. Examen final para quienes desaprueben los talleres.

### EPISTEMOLOGÍA GENERAL

**Director:** Prof. Dr. William Darós (IUNIR)

#### Fechas:

**Octubre:** 13 • 14 • 20 • 27 • 28

**Noviembre:** 10 • 11 • 17 • 18

**Horario: Viernes:** 18 a 22 hs.

**Sábados:** 9 a 13 hs.

**Nº Horas:** 60

**Créditos:** 6

**Nº Mínimo:** 20 alumnos

**Arancel:** Para docentes de IUNIR, profesionales del HIG e Instituciones con convenios: \$300 contado (efectivo o tarjeta hasta 3 cuotas) o 2 cuotas de \$160.

**Para otros profesionales:** \$500 pago contado (efectivo o tarjeta hasta 3 cuotas) o 2 cuotas de \$260.

**Recomendado para quienes deseen comenzar el Doctorado de Ciencias Biomédicas.**

## Ética y bioética: la Coherencia entre el Decir y el Hacer

*Con 35 años de carrera, el Dr. Jorge Yansenson siempre se desempeñó como médico gastroenterólogo y emergentólogo. Rodeado de máquinas como hábitat natural, comenzó a preguntarse por qué había elegido esta carrera; las razones las encontró en las raíces humanísticas y decidió volver a las fuentes. Esto significó incursionar en las cuestiones éticas de la profesión como secretario general en la Sociedad de Ética y como docente en la asignatura de Bioética de la Universidad de Buenos Aires, materia que se transformó en obligatoria desde 1998.*



• Dr. Jorge Yansenson

### Dentro de la ética, ¿qué aspectos lo atrajeron?

Desde que comencé en esto, hace 10 años hasta ahora, estuve vinculado particularmente a la bioética. Al volver a la docencia también establecí otro tipo de comunicación, más apasionada. La ética, si bien necesita un punto de vista moderado y ecuánime, sienta sus bases en la pasión, porque cuando uno defiende principios los tiene que hacer con convicción. La bioética se centra en los dilemas: qué buscamos, a qué nos dedicamos. Las cosas que ya están establecidas como normas no van a generar una discusión, en cambio, donde hay un dilema, donde dos conductas pueden ser válidas pero al mismo tiempo opuestas entre sí, es allí donde uno debe tomar posición.

En medicina las decisiones a veces se ubican entre la vida y la muerte, entre elegir el mejor acto médico que uno pueda considerar aún cuando piense que va a tener efectos secundarios adversos o no deseados pero que van a significar rescatar una vida. Es la decisión entre respetar la autonomía del paciente que pide la inacción médica frente a su condición irreversible, es decir que no lo mantengan con ninguna medida de soporte artificial, o ligarse al modelo hegemónico paternalista de decidir por el paciente.

### ¿Cuáles son los dilemas que debe enfrentar el profesional de la salud?

Desarrollar mis actividades en el área de terapia intensiva implica estar en contacto con los dilemas de la desconexión de un respirador o en qué momento un paciente, luego de constatar su muerte cerebral, y a raíz de la puesta en vigencia de la ley del donante presunto, debe ser denunciado al INCUCAI para realizar todos los estudios de histocompatibilidad, además de la traumática situación de hablar con la familia y encontrarse con una posible oposición. Aquí se entrecruzan cuestiones religiosas, afectivas y éticas.

Otro tema de frecuente consulta es el aborto, siendo la

sociedad la que tiene el dilema y no el médico ya que para este tipo de práctica hay una legislación vigente. De todas maneras, surge la objeción de conciencia, figura aceptada legal y éticamente, en la que el médico que no quiera realizar la intervención debe indicar qué otro profesional puede hacerlo.

### ¿Cuál es su reflexión sobre el curso de Ética y Bioética que dicta en el IUNIR?

Nosotros comenzamos siendo un módulo de Bioética dentro del Doctorado en el 2003 junto al Dr. Horacio Dolcini y nos llevamos una hermosa impresión. Encontramos gente que demostró tener mucho interés en la temática y que aún lo tiene. El nivel de conocimiento de los educandos es elevado ya que se trata de profesionales con varios años de ejercicio y mucha proyección. El sólo hecho de ver su continuidad le da un valor agregado y nos hace sentir orgullosos.

Desde nuestra concepción, la ética se aprende en la casa. En este curso, lo que intentamos brindar es la formación de una disciplina desde una visión pedagógica, proporcionando armas intelectuales para poder hacer un abordaje que sistematice un mejor estudio de las situaciones problemáticas.

Todo ello se debe dar en un espacio de expresión natural y espontánea y en el IUNIR encuentro un ámbito de mucha libertad. Cuando uno desarrolla una actividad científica y/o intelectual debe hacerlo en el mejor contexto posible y si algo encontré en esta institución es la puerta abierta para decir todo lo que yo libremente deseaba decir y los brazos abiertos de las autoridades para respaldar mis opiniones. También es responsabilidad nuestra superarnos en cada encuentro, ofrecer lo mejor de nosotros.

En síntesis y haciendo una última reflexión: la ética para un profesional de la salud tiene que ser su norte, la coherencia, el vivir de acuerdo a lo que uno cree, eso nos ubica en nuestra justa dimensión.

## X Congreso Mundial de la Confederación de Italianos en el Mundo



- Cav. Prof. Lanese
- Dotta Antonietta Santilli (CIM-Campobasso)
- On. Angelo Sollazzo (Presidente CIM Internacional)
- Estudiante italiana



- Representante IUNIR en su disertación

Del 24 al 26 de febrero de este año, en la ciudad de Roma se llevó a cabo el X Congreso Mundial de la Confederación de Italianos en el Mundo (CIM) al cual asistieron representantes de las asociaciones y federaciones de regiones italianas de más de quince países de los cinco continentes. La presencia de nuestra Institución no pasó desapercibida. Durante el workshop desarrollado en este evento, el IUNIR participó activamente a través de un stand que sirvió de ámbito propicio para generar relaciones académicas futuras con autoridades italianas y delegaciones de Canadá, Estados Unidos y Brasil.

Durante la intervención congresual nuestro representante, Cav. Prof. Miguel Ángel Lanese, responsable de la Sección Colectividades y Regiones Italianas del Departamento de Extensión Universitaria, expuso la labor de nuestro Instituto además de dar a conocer el alto nivel prestacional que cumple el Hospital Italiano Garibaldi de Rosario como

referente tradicional de salud en la Argentina, en sus más de cien años de servicios a la comunidad.

En uno de los tramos de su exposición el Prof. Lanese comentaba al auditorium: "...Creo que nuestra experiencia es la muestra más palpable que representa a una ciudad con italianos que no sólo mantienen sus tradiciones folclóricas sino que apuntan a la ciencia y a la tecnología en los grados más elevados de nivel académico...".

Para nuestro beneplácito, no sólo fuimos bienvenidos desde el inicio del congreso, sino que al momento de la clausura, recibimos las felicitaciones del Presidente de la CIM On. Angelo Sollazzo, de la Senatrice Cinzia Dato, del Ministro de la Instrucción On. Stefano Caldoro y del Presidente della Regione Lazio On. Piero Marrazzo entre otros.

De esta manera, cumplimos con uno de los objetivos de nuestro Departamento que es el de difundir la actividad académica y sanitaria de las dos prestigiosas instituciones: Hospital y Universidad.



*Más de un siglo  
brindando seriedad y respaldo,  
con la más alta tecnología  
y el prestigio de nuestros profesionales  
al servicio de la salud.*



**Asóciense !!!**

VIRASORO 1249 • Rosario • Solicite promotor al tel./fax 481 1085 - 485 8827/28



# novedades novedades novedades

## Acción solidaria en el “Impenetrable”

Como se concretara en el 2005, este año, un grupo de alumnos viajará al Impenetrable del Chaco en lo que será una nueva intervención de nuestra Institución en el lugar. Son varios los fines que nos llevan a esta zona tan necesitada de nuestro país.

Durante el mes de agosto el Instituto Universitario Italiano de Rosario convocó a la comunidad en general a participar de la colecta destinada a ayudar a las comunidades Wichii y Toba que habitan en el Impenetrable del Chaco. En esta oportunidad el pedido reparó en calzados, vestimenta, frazadas, alimentos no perecederos, juguetes, útiles escolares y bicicletas (única movilidad posible en el lugar).

De esta manera, alumnos de medicina y enfermería viajarán al Impenetrable para realizar distintas tareas sanitarias y serán los encargados de entregar los elementos que se recibieron hasta el 1° de septiembre en el IUNIR –



• Visita del IUNIR al Impenetrable del Chaco 2005

## Comité de Ética y Bioética (C.E.B) del IUNIR

A partir de la necesidad de la creación de una comisión de carácter consultivo con el objeto de analizar y asesorar en la resolución de potenciales conflictos o soluciones éticas que puedan suceder durante la actividad de la vida universitaria el IUNIR ha conformado el Comité de Ética y Bioética (C.E.B).

Este comité está integrado por profesionales de distintas áreas, constituyendo una herramienta fundamental que asegura un abordaje multidisciplinario de las problemáticas que hoy en día se presentan en el quehacer de la Institución. Los miembros que componen el Consejo Directivo son: Abogada Karina Elmir, Dra. Ana María Linchenco, Lic. Rosa Larrea y los Dres. Juan Carlos Guida, Raúl Ingaramo, Daniel Rovira, Néstor Vita, Roberto Blanco, Emilio Navarini. Paralelamente, a propuesta del Claustro Universitario, se dispuso la constitución de un Consejo Consultivo integrado por 32 miembros a los fines de intervenir como comisión ad-hoc ante la convocatoria del C.E.B. Como inicio del calendario de actividades académicas de este comité ya se puso en marcha el curso Fundamentos de Ética y Bioética Institucional Universitaria.

## Extendiendo vínculos

El IUNIR estableció una serie de convenios marcos de cooperación académica con distintas instituciones de nuestra ciudad. El Centro Unión Dependientes y el Sanatorio Plaza amplían los lazos institucionales tendientes a generar intercambios referidos a los espacios de práctica, investigación y difusión cultural entre estas entidades y nuestra Institución.

## Primera Promoción Curso Internacional de Inmunohematología



Con la entrega de certificados a la Promoción 2005-2006, finalizó el primer ciclo del Curso Anual Internacional de Inmunohematología y Transfusión.

La Sede de Gobierno de la Universidad Nacional de Rosario (Maipú 1065) fue el espacio propicio para el acto de



cierre en el que participaron autoridades del IUNIR y la U.N.R. También asistió al evento el Sr. Presidente de la Asociación Belga de Rosario, Alejandro Waelkaens, debido a la directa vinculación de este curso con el Programa de Cooperación entre Bélgica y nuestro país.

- Izq. Becarios junto a las autoridades del IUNIR y UNR

- Dra. Valverde (Coordinadora UNR)
- Dra. Balagué (Decana Fac. Cs. Bioq. y Farm. de la UNR)
- Dr. Navarini (Rector IUNIR)
- Dra. Solís (Coordinadora IUNIR)

Ambas instituciones universitarias inician, a partir del 11 de septiembre, una nueva promoción que abre la etapa 2006-2007 del curso y que contará con 17 becarios, de los cuales 11 provienen del extranjero.

## Exámenes CELI en el IUNIR



A fines de julio se llevó a cabo la primera reunión informativa de los exámenes CELI. La presentación ante la comunidad en general sobre los alcances y modalidades de esta certificación de reconocimiento internacional estuvo a la altura de las expectativas



planteadas por los concurrentes.

De esta manera, el IUNIR se afianza como Centro de Examen para la obtención de la Certificación de Conocimiento de la Lengua Italiana a través de los exámenes CELI, únicos certificados universitarios reconocidos por

- Izq. Abog. Karina Elmir  
(Representante del Centro de Exámen)

- Asistentes a la reunión informativa

el Consejo de Europa.

En lo que será la primera instancia de estas características para una institución universitaria de nuestro país, el IUNIR convoca a los interesados a inscribirse a los exámenes que se realizarán el día 20 de noviembre de 2006.

## Curso Uso Racional de Medicamentos

El Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación ha designado al IUNIR como subsección del curso a distancia "Uso Racional de Medicamentos" cuya finalidad es la promoción del uso racional de fármacos en Atención Primaria de la Salud.

Por consiguiente, el 26 de agosto se ha convocado a una segunda instancia presencial a los talleres de trabajo,



estructurados principalmente en base a la metodología de resolución de problemas. Una vez finalizados se procedió a evaluar el grado de conocimiento generado por cada educando.

- Dr. José Cesolari junto a los asistentes

## Importancia de la Periodoncia en la Salud

Seccional de Periodoncia



En los comienzos del nuevo siglo sorprenden los cambios experimentados en la práctica de las ciencias odontológicas. Conocemos de la complejidad de la salud oral que comprende tejidos duros (dientes y hueso) y tejidos blandos (carrillos, lengua y encías).

La periodoncia es la rama de la odontología que estudia el comportamiento de los tejidos que protegen al diente (encía) y los tejidos de inserción del mismo (hueso, cemento, ligamento periodontal).

Cuando existe un desequilibrio se produce lo que llamamos "Enfermedad Periodontal". La primera manifestación es el sangrado: este puede ser leve, casi imperceptible, al comer un alimento duro o cepillarnos los dientes, o bien, ser más visible.

El sangrado debe ser tratado porque es patológico. Si no se interviene, éste avanza a estadios posteriores afectando al hueso, llamándose periodontitis, produciendo pérdida ósea, rodeando la raíz dentaria y, de acuerdo a la severidad, puede llegar a la movilidad y hasta la pérdida de la pieza dentaria.

La enfermedad periodontal tiene una etiología bacteriana. Es producida por una biopelícula perfectamente identificable: la placa bacteriana, que accede al espacio encía-diente, constituyendo el factor iniciador de la enfermedad. Estas bacterias producen toxinas que no sólo se encuentran en este espacio, sino dentro de los tejidos circundantes y penetran en

la circulación general. De esta manera constituyen un factor de riesgo importante en algunas enfermedades cardíacas, diabetes, etc., debiendo ser tratado, lo mismo en las pacientes embarazadas.

Es importante conocer los signos de alerta de la enfermedad periodontal como sangrado, movilidad, sensación de inclinación dentaria, halitosis, etc., porque en la mayoría de las veces no produce dolor.

Luego, frente al especialista actuante se decidirá el tipo y la intensidad de tratamiento, dependiendo del riesgo individual y tipo de patología con respecto a las pérdidas dentarias y los factores de riesgo con respecto a la salud general.



## Nuestra Currícula: Base para un Pluralismo Teórico

**Psic. Amado Daniel Antiba** - Director Organizador Escuela de Psicología

**Dr. Pablo Zöpke** - Asesor Organizador Escuela de Psicología

En el mes de julio recibimos en nuestra Institución a las Licenciadas Silvia Zanelli y Alejandra Mazzitelli del Área de Seguimiento Académico de la Dirección Nacional de Gestión Universitaria del Ministerio de Educación, Ciencia y Técnica (M.E.C.yT.)

Esta visita tuvo como finalidad evaluar la propuesta académica de la carrera de grado de Psicología del IUNIR, las cuales se pueden detallar bajo las siguientes características curriculares:

- Grado de carácter eminentemente generalista.
- Aproximación a los campos de aplicación y orientaciones profesionales de la Psicología.
- Formación inicial básica que posibilitará acceder a los distintos campos de actuación profesional del psicólogo en el mercado laboral sin ninguna especialización profesional.
- Enfocada al desarrollo de las competencias profesionales que un futuro psicólogo debe adquirir.
- Constituida por áreas de contenidos formativos y fundamentos básicos propios de la disciplina.
- Planteada desde la perspectiva de complementariedad y complejidad progresiva de los contenidos.
- Integrada por seminarios obligatorios y optativos que proporcionen la formación complementaria, ayudando al fortalecimiento de las competencias específicas.
- Con prácticas de campo que aproximen a los estudiantes a la realidad profesional, les permita acceder a los distintos campos de aplicación de la Psicología y elegir, con mayor conocimiento, su trayectoria formativa posterior.

El acento también está puesto en la Psicología Forense, reconociendo en esta una axiomática subjetal que domina el discurso jurídico actual (responsabilidad, conciencia, intencionalidad, etc.); y una fragilidad axiomática que se revela, por ejemplo, en los discursos y en las casillas de la criminología. Es por esto que se considera necesaria una revisión crítica del estatuto del sujeto que llevará a una nueva época del derecho.

En todo el proceso de conformación y consolidación del proyecto de la Escuela de Psicología las directrices de Bologna fueron el marco de referencia para establecer un sistema de ponderación legible (créditos y calificaciones) a nivel internacional. Paralelamente, se están evaluando los convenios de colaboración recíproca firmados entre el Instituto Universitario Italiano de Rosario y prestigiosas Instituciones locales con el objetivo de planificar las prácticas y pasantías de grado de nuestros futuros alumnos.

En síntesis, la ponencia sobre los lineamientos generales del plan de estudio tuvo un buen acogimiento por parte de las representantes del Ministerio, quienes destacaron sobre todo el pluralismo teórico de la currícula, respetuoso de los paradigmas y de las diferentes “razones” de la ciencia, con lo que ello implica para una carrera como Psicología, que colinda con las ciencias de lo vivo y con el psicoanálisis o la topología.

## Trabajo de Investigación - Tesina de Grado

### “Vida Cotidiana de las Enfermeras que Trabajan más de 12 Horas diarias”

**Lic. María del Carmen Ruiz**

Profesora a Cargo de la Asignatura Investigación

Directora Escuela de Enfermería

La enseñanza de la investigación y su materialización en la elaboración de una tesina trasciende para nuestra Escuela el requisito académico de titulación.

La investigación, como asignatura curricular, ha sido estructurada como una instancia educativa que procura estimular en los estudiantes actitudes críticas y reflexivas sobre el quehacer profesional de la enfermería y, en consecuencia, promover cambios profundos en la forma de pensar y de actuar de los licenciados en enfermería.

Sin dudas, la investigación es el instrumento imprescindible para producir un acercamiento a la explicación científica de la realidad humana sobre la que se construye la Enfermería como campo disciplinar.

Siguiendo con esta línea de pensamiento, los estudiantes de la primera cohorte de la Licenciatura en Enfermería Lilia Díaz, Dora Fernández, Alejandro Luján y Augusto Vera Becerra, han decidido indagar para su tesina de grado una problemática que afecta a más de la mitad de los enfermeros en nuestro país: “Vida cotidiana de las enfermeras que trabajan más de 12 horas diarias”.

Esta investigación fue realizada en dos hospitales públicos de la ciudad de Rosario bajo un estudio de tipo descriptivo y transversal. La muestra estuvo integrada por 50 enfermeras y licenciadas en enfermería cuya técnica de muestreo fue de tipo intencional. La información brindada por las participantes fue anónima y voluntaria, efectuándose a través de una encuesta administrada durante entrevistas individuales.

Las variables estudiadas fueron: características de la familia, actividades domésticas, actividades realizadas en el tiempo libre y actualización profesional.

Para el análisis de la información se aplicó la estadística descriptiva.

#### Resultados

##### Los hallazgos de mayor relevancia fueron:

El 68% de las enfermeras entrevistadas son madres, el 50% de ellas tiene al menos dos hijos menores de 12 años.

Solo el 50% de estas enfermeras puede organizarse y concertar sus obligaciones para ocuparse personalmente de las tareas relacionadas con la educación y la salud de sus hijos.

El 63% se ocupa, sin ayuda, de las actividades vinculadas con el cuidado del hogar. Solamente una de cada tres enfermeras realiza algún tipo de actividad física.

Con respecto a la ocupación del tiempo libre, el 40% expresó reunirse con una frecuencia aceptable con familiares y amigos. Dentro de las actividades más tradicionales y clásicas de recreación sugeridas, el 25% manifestó concurrir ocasionalmente al cine o al teatro, el 3% sale a veces a cenar y el 56% respondió no realizar ninguna de esas actividades.

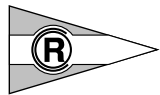
Sin embargo y a pesar de la complejidad que supone para estas enfermeras articular el trabajo con su vida cotidiana, un 16% de ellas se encuentra cursando estudios de postgrado.

#### Conclusiones

La vida cotidiana de las enfermeras, que formaron parte de esta investigación, se organiza en función del trabajo. Un trabajo de más de 12 horas diarias, con turnos y descansos rotativos, turnos que cambian mensualmente y en ocasiones a diario y en horarios extremos.

La disrupción familiar y en general de las relaciones afectivas por fuera de la familia, la delegación de funciones relativas al rol de madres y las escasas actividades de recreación son consecuencias relacionadas, por un lado, con la extensa jornada laboral y por el otro con los criterios deshumanizados con los que se organiza el trabajo de los enfermeros en la mayoría de las instituciones de salud.

Seguramente estas enfermeras han proyectado su vida para progresar trabajando más de 12 horas diarias, como garantía de una mejor forma de vida. Indagar sobre si perciben que han logrado vivir mejor sería el tema de una futura investigación.



## Círculo Odontológico de Rosario

### Actividades Científicas Octubre 2006 PROGRAMA DE CURSOS CLINICOS

#### Minicurso Mala praxis: Lo pendiente.

*Teórico - 3 Hs*

*Dictante: Dr. Rodolfo Hilú (Bs. As.)*

Horario: Jueves 05/10/06 de 19 a 22 hs.

#### Encuentro de Temas Libres en Implantología.

*Teórico - 1 Sesión - 6 Hs.*

*Presentación de Temas Libres*

Horario: Viernes 06/10/06 de 14 a 20 hs.

#### Alternativas de la Articulación Temporo Mandibular en Niños y Adolescentes. Bruxismo.

*Teórico - 1 Sesión - 3 Hs.*

*Dictante: Dr. Daniel Paesani*

Horario: Lunes 09/10/06 de 20 a 23 hs.

#### Básico de Implantes Oseointegrados: Fundamentos. Técnicas Quirúrgicas. Resoluciones Protésicas.

*Teórico - 10 Hs.*

*Directores: Dres. Antonio Mastria, Carlos Salvatierra y Manuel Villar*

Horarios: Viernes 20/10/06 de 16 a 22 hs. y Sábado 21/10/06 de 8 a 12 hs.

#### Un día con la Cirugía. Sesión de Temas Libres.

*Teórico - 10 Hs.*

*Director: Dr. Rubén Di Sabato*

Horarios: Viernes 27/10/06 de 14 a 20 hs. y el Sábado 28/10/06 de 9 a 13 hs.

### CURSOS DE EDUCACIÓN PERMANENTE *Orientado a Profesionales socios y no socios*

#### 1- Resoluciones Protésicas en la Práctica Diaria

*Teórico - 2 sesiones - 6 Horas*

*Dictantes: Dres. Daniel Marzano, Sebastián Salvatierra y Mónica Revigliono*

Fechas y Horarios: Lunes 23 y Martes 24/10/06, de 20 a 23 hs.

Para mayor información dirigirse a la Secretaria del Círculo Odontológico de Rosario de lunes a viernes de 8 a 16 hs o consultar nuestra pág. Web: [www.corsario.org.ar](http://www.corsario.org.ar)  
Tel./fax 0341 4263335 / [cor@citynet.net.ar](mailto:cor@citynet.net.ar)

## Forum Promir 2006

26 y 27 de octubre

### Conferencias:

#### Cómo y por qué ser escéptico en medicina y otras cosas

*Dr. Héctor Alonso*

Presidente de PROMIR

#### Transplante de órganos

*Dr. Sergio Perrone*

Fundación Favalaro

#### La ciencia del arte de la medicina

*Dr. Eduardo Bruera*

Department of Palliative Care & Rehabilitation Medicine  
UT M. D. Anderson Cancer Center - Houston.

#### Nuevos factores de riesgo en enfermedades cardiovasculares

*Dr. Celestino Rey Joly*

Catedrático de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y Jefe del Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario Germans Trias i Pujol de Badalona, Barcelona.

#### Transplantes de células madres

*Dr. Juan Carlos Chachques*

Profesor Adjunto de Cirugía Cardiovascular, Director de Investigaciones Cardiológicas, Hospital Europeo Georges Pompidou, Universidad de Paris, Francia. Miembro de la Comisión Parlamentaria de Evaluación de Nuevas Tecnologías Científicas, Francia.

#### Las infecciones emergentes

*Dr. Lanny Smith*

Primary Care and Social Internal Medicine  
Montefiore Medical Center  
Bronx- NY

#### El proyecto del Genoma Humano y su aplicación

*Dr. Carrillo*

Investigador CONICET

### Mesas Redondas

#### Impacto clínico de los nuevos métodos de diagnóstico por imágenes

Coordinador: *Dr. Jorge Manera*

Panelistas: *Dr. Roberto Villavicencio - Dr. Jorge Ángel Dr. Roberto Staffieri - Dr. Diego Maffei*

#### Rol de los maestros en la medicina actual

Coordinador: *Dr. Héctor Alonso*

Panelistas: *Dr. Amadeo P. Barousse - Dr. Eduardo Bruera Dr. Juan Carlos Chachques*

### Talleres

#### El proceso de convertirse en clínico

Coordinadores: *Dr. Alfredo Gutierrez - Dr. Carlos Lucente Dr. Armando Schmukler - Dra. Graciela Levit*

#### Medicina paliativa y tratamiento del dolor

Coordinadores: *Dr. Hugo Fornells - Dr. Eduardo Bruera*

#### Introducción a la metodología de investigación

Coordinadores: *Dr. Oscar Botasso - Dr. Ángel Dogliotti Dra. Christiane Dosne Paqualini*

#### Talleres abiertos a la comunidad

Formación de Recursos Humanos en la prevención del VIH-SIDA  
Factores de Riesgo en enfermedades cardiovasculares

*Priorizá la excelencia*

# LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Educación Personalizada

Duración: 2 años

Seminarios de Integración

Prácticas Hospitalarias y Comunitarias



## Instituto Universitario Italiano de Rosario

Autorización Provisoria Decreto PEN N°197/01 y Resolución ME N° 767/01-768/01 Art. 64 inc c) Ley 24521

Virasoro 1249 - S2001ODA - Rosario -Argentina

Tel. (0341) 485-8893 - Fax: 482-5065

e-mail: [iunir@iunir.edu.ar](mailto:iunir@iunir.edu.ar) - [www.iunir.edu.ar](http://www.iunir.edu.ar)

*Priorizá la excelencia*

# Medicina 2007

Educación personalizada

Sistema de Tutorías

Práctica Hospitalaria desde Primer Año

Última tecnología aplicada a la educación en Salud

Charlas Informativas:

**5 de octubre y 1 de diciembre de 2006 - 19 hs. - Sede IUNIR**

## Exámenes CELI

Certificación Internacional de la Lengua Italiana

Dirigido a la comunidad

**INSCRIPCIÓN ABIERTA**  
TÍTULOS OFICIALES



Convenio con la *Università per Stranieri di Perugia*

Cierre de inscripción: 6 de octubre de 2006

Fecha de Examen: 20 de noviembre de 2006



## Instituto Universitario Italiano de Rosario

Autorización Provisoria Decreto PEN N°197/01 y Resolución ME N° 767/01-768/01 Art. 64 inc c) Ley 24521

Virasoro 1249 - S2001ODA - Rosario -Argentina

Tel. (0341) 485-8893 - Fax: 482-5065

e-mail: [iunir@iunir.edu.ar](mailto:iunir@iunir.edu.ar) - [www.iunir.edu.ar](http://www.iunir.edu.ar)

Priorizá la excelencia

## MAESTRIA EN EDUCACION MEDICA DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS

**Dirigido a:**

- Médicos • Bioquímicos • Odontólogos
- Graduados Universitarios en todas las Disciplinas del Area de la Salud

**CUPOS LIMITADOS**



**Instituto Universitario Italiano de Rosario**

Autorización Provisoria Decreto PEN N°197/01 y Resolución ME N° 767/01-768/01 Art. 64 inc c) Ley 24521

Virasoro 1249 - S2001ODA - Rosario -Argentina

Tel. (0341) 485-8893 - Fax: 482-5065

e-mail: [iunir@iunir.edu.ar](mailto:iunir@iunir.edu.ar) - [www.iunir.edu.ar](http://www.iunir.edu.ar)

■ [www.control-print.com.ar](http://www.control-print.com.ar)

- folletería
- carpetas de presentación
- papelería comercial
  - revistas
  - tabloides
  - logotipos
- comunicación visual



**CONTROL PRINT**

IMPRESA & EDITORIAL  
Diseño Gráfico



I de Mayo 1650

Tel./Fax (54)(341) 449-7794

S2000CAV Rosario • Santa Fe

Argentina

[controlprint@express.com.ar](mailto:controlprint@express.com.ar)

